

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021974	Fonteboa	Coristanco	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CMAFD02	Guía no medio natural e de tempo libre	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1325	Técnicas de equitación	2022/2023	4	133	159

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JOSÉ AGRA MELLA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A formación do módulo contribúe a alcanzar:

- Os obxectivos xerais do ciclo formativo:

d) Revisar e reparar os equipos e os materiais das actividades, establecendo os protocolos e utilizando as técnicas adecuadas para realizar o mantemento dos materiais e equipos necesarios.

k) Dominar as técnicas básicas de equitación aplicándoas para montar a cabalo.

- As competencias do título:

c) Realizar el mantemento dos materiais e equipos necesarios para levar a cabo a actividade, utilizando as técnicas mais adecuadas e seguindo os protocolos establecidos.

j) Montar a cabalo dominando as técnicas básicas de equitación.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Selección, colocación e retirada de equipamentos para a monta	Selecciona, coloca e retira os equipamentos para a monta, interpreta o seu uso e analiza a súa funcionalidade	27	17
2	Previsión das posibles reaccións do equino montado	Prevé, no proceso previo á monta, as posibles reaccións do equino montado, valorando as súas condicións físicas, o seu temperamento e as súas aptitudes	27	17
3	Monta con seguridade e equilibrio aos tres aires	Monta con seguridade e equilibrio aos tres aires, tendo en conta a relación das técnicas co tipo de animal, o terreo e o contexto	40	25
4	Monta con seguridade e equilibrio en pasos de relativa dificultade	Monta con seguridade e equilibrio en pasos de relativa dificultade, e analiza as técnicas e os procedementos de aplicación en cada situación	40	25
5	Valoración do cabalo durante a monta	Avalía o cabalo durante a monta e analiza as súas reaccións	25	16

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Selección, colocación e retirada de equipamentos para a monta	27

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona, coloca e retira os equipamentos para a monta, interpreta o seu uso e analiza a súa funcionalidade	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Caracterízouse o lugar, o equino e o equipamento para a monta
CA1.2 Definíronse os elementos do equipamento de monta e as súas funcións
CA1.3 Colocáronse e retiráronse os elementos do equipamento de monta
CA1.4 Manexouse o equino durante a colocación e a adaptación do equipamento
CA1.5 Adaptouse o equipamento á morfoloxía do animal
CA1.6 Comprobouse a posición correcta do equipamento
CA1.7 Tomáronse medidas para evitar rozaduras co equipamento
CA1.8 Axustouse o equipamento e realizouse o cinchado inicial
CA1.9 Aplicouse a normativa de benestar animal e a de prevención de riscos laborais nas tarefas de colocación e de retirada dos equipamentos para a monta

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Caracterización do lugar para a monta.</p> <p>Manexo do equino durante a colocación do equipamento de monta. Control do cabalo e seguridade.</p> <p>Adaptación do equipamento ao cabalo. Talles dos elementos do equipamento. Revisión da posición do equipamento.</p> <p>Prevención de rozaduras do equipamento. Partes anatómicas que se deben ter en conta. Uso de protectores.</p> <p>Axuste do equipamento do cabalo. Cinchado inicial e recinchado. Axuste da cabezada. Tipos de muserola.</p> <p>Respecto polo cabalo nas tarefas de colocación e retirada do equipamento.</p> <p>Normativa de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas de colocación e de retirada dos equipamentos para a monta.</p> <p>Morfoloxía do cabalo. Características xerais. A orixe do cabalo e a súa evolución. Razas equinas: características. Capas do cabalo. Extremidades; o casco: estrutura e achumbamentos. A boca do cabalo e a súa estrutura. Sistema dixestivo e as súas principais patoloxías. Laminite e cólicos. Alimentación do cabalo. Sistema respiratorio e as súas patoloxías. Coxeiras. Feridas. Disciplinas ecuestres.</p> <p>Indumentaria básica do xinete: pantalóns de montar, casco e botas. Talles e axuste. Equipamento secundario.</p>

Contidos

Equipamento básico do equino e equipamento adicional (montura, cabezada de montar, embocadura, suadeiro, salvacruces, petral, latiguillos, baticola, etc.): tipos e características.

Achegamento ao cabalo; uso de cabezada de corte para prebridado e preenselado. Atadura do cabalo. Nós necesarios de seguridade: fixos e de zafado rápido.

Limpeza e cepillado do cabalo: equipamento de limpeza, cepillado, manexo das extremidades, colocación de limpeza e achegamento con elementos ao cabalo. Limpeza completa e engraxamento de cascos incluídos.

Uso do equipamento de monta. Funcionalidade dos elementos do equipamento do xinete e do equipamento do equino.

Enselado e embridado. Posta doutros elementos do equipamento (protectores, vendas, martingadas, etc.). Desenselado e desembridado. Retirada doutros elementos do equipamento de monta. Execución técnica.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Previsión das posibles reaccións do equino montado	27

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Prevé, no proceso previo á monta, as posibles reaccións do equino montado, valorando as súas condicións físicas, o seu temperamento e as súas aptitudes	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Analízouse a conduta do equino no achegamento, na posta da cabezada e no guiado do cabestro, en pista e/ou en box ou estabulación
CA2.2 Analizáronse as reaccións do equino no proceso de preparación para a monta
CA2.3 Avaliáronse as respostas do equino no proceso de condución do destro ao lugar de traballo e ao movelo á corda
CA2.4 Comprobouse a aceptación e a adaptación en movemento do equipamento de monta
CA2.5 Aplicouse a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas realizadas previas á monta

4.2.e) Contidos

Contidos
Preparación do equino. Achegamento para monta, observación de conduta e reacción previa á monta. Movemento a corda.
Temperamento e aptitude para a monta. Conduta do cabalo no proceso de preparación para a monta. Mobilización do cabalo e reaxuste de cincha.
Guiado do destro. Entrada en pista ou no lugar de traballo. Mobilización á corda. Valoración física e reaccións do equino.
Aceptación do cabalo dos elementos do equipamento. Revisión para a monta da adaptación do equipamento ao cabalo. Cinchado final.
Atención continua ás reaccións do cabalo en todo o proceso.
Normativa de benestar animal e de prevención de riscos laborais nas tarefas realizadas previas á monta.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Monta con seguridade e equilibrio aos tres aires	40

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Monta con seguridade e equilibrio aos tres aires, tendo en conta a relación das técnicas co tipo de animal, o terreo e o contexto	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Diferenciouse a secuencia de movementos do cabalo aos tres aires naturais
CA3.2 Descríbóronse as técnicas para subir ao equino controlando ao animal
CA3.3 Aplicáronse as técnicas para subir ao equino controlando ao animal
CA3.4 Definiuse a postura a cabalo
CA3.5 Adquiriuse a postura, co equino parado e en movemento
CA3.6 Caracterizáronse as axudas en equitación
CA3.7 Aplicáronse as axudas en equitación
CA3.8 Realizáronse transicións entre aires, cambios de dirección e de ritmo de marcha, e paradas
CA3.9 Corrixíronse desobediencias do cabalo durante a monta
CA3.10 Aplicouse a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta

4.3.e) Contidos

Contidos
Aires no cabalo. Análise do paso, do trote e do galope. Tipos de paso, trote e galope. Análise de posibles erros ou malas accións.
Revisión de accións de estribos e cinchas. Técnicas para subir ao cabalo. Aplicación. Erros ao montar. Colocación e agarre de rendas. Estribar. Calzado de estribos. Tipos de estribos.
Postura a cabalo. Descrición posicional dos segmentos corporais do xinete. Aplicación da postura co equino en movemento. Adaptación ao equino no paso, no trote e no galope. Utilización do trote levantado/a e sentado/a. Monta con e sen estribos.
Técnica de traballo de equitación. Exercicios de equilibrio previos á técnica de monta. Con material, sen sela, pé a terra e sobre o cabalo. Técnica de caídas.
Equitación. Definición de conceptos básicos. Axudas naturais e artificiais en equitación. Funcións básicas e aplicación. Normas de utilización das axudas.
Execución técnica de transicións, cambios de dirección e de ritmo de marcha, e paradas. Combinación de axudas básicas.
Desobediencias do cabalo montado. Métodos para controlar o cabalo ante desobediencias. Correccións técnicas.
Normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Monta con seguridade e equilibrio en pasos de relativa dificultade	40

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Monta con seguridade e equilibrio en pasos de relativa dificultade, e analiza as técnicas e os procedementos de aplicación en cada situación	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Definíronse combinacións de axudas e as súas funcións avanzadas
CA4.2 Aplicáronse combinacións de axudas e as súas funcións avanzadas
CA4.3 Aplicáronse técnicas para a superación de obstáculos e franqueo de pequenos saltos
CA4.4 Regulouse a intensidade do traballo físico do equino
CA4.5 Determináronse pautas de seguridade
CA4.6 Analizouse a conveniencia de botar pé a terra
CA4.7 Aplicáronse as técnicas para botar pé a terra
CA4.8 Aplicouse a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta en pasos de relativa dificultade

4.4.e) Contidos

Contidos
Combinación de axudas: aplicación técnica e funcións avanzadas. Accións de pernas, asento e rendas.
Descrición técnica de superación de obstáculos e franqueo de pequenos saltos. Superación de obstáculos, montado ou do destro. Pequenos saltos.
Regulación da intensidade de traballo. Fases dunha sesión. Adaptación á condición física do animal.
Técnicas para desmontar do cabalo: botar pé a terra. Desestribar. Erros ao desmontar. Aplicación das técnicas para desmontar do cabalo. Corrección de erros ao desmontar.
Normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais durante a monta en pasos de relativa dificultade.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Valoración do cabalo durante a monta	25

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Avalía o cabalo durante a monta e analiza as súas reaccións	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Tívoxe en conta o estado óptimo e a adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade de monta
CA5.2 Realizáronse os traballos necesarios para a hixiene e as condicións de vida do cabalo, antes e despois da monta
CA5.3 Rexistráronse as reaccións do cabalo montado e a progresión destas
CA5.4 Analizáronse as respostas ás axudas do xinete ou da amazona, e as desobediencias do cabalo montado
CA5.5 Cubriuse unha ficha de control sobre a valoración do cabalo montado
CA5.6 Aplicouse a normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais para a monta

4.5.e) Contidos

Contidos
Cartilla: rexistro, indicacións, vacinación e desparasitación. Seguros.
0Avaliación da monta do cabalo como estratexia de mellora.
Normativa ambiental, de benestar animal e de prevención de riscos laborais para a monta.
Características básicas de comportamento (instinto, accións e reaccións). Rutinas nas cortes. Desinfección. Adecuación de espazos para pasar a noite en ruta.
Equipamentos de monta: adecuación, comprobación do estado, limpeza e coidados, almacenamento, mantemento e protección.
Revisión do estado do cabalo. Valoración da hixiene do cabalo tras a monta. Estabulación ou solta do equino.
Rexistro de reaccións do cabalo. Seguimento da evolución do traballo do animal.
Resposta ás axudas. Desobediencias do cabalo montado.
Fichas de control. Valoración da condición física do cabalo. Valoración da conduta dos equinos aplicada á monta. Condutas anormais e vicios. Aptitude para a monta.
Previsión das reaccións do cabalo montado.
Pautas para seguir despois da monta: alimentación, coidados, estabulación e solta.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

En cada unidade didáctica os contidos serán avaliados de dous xeitos.
Primeiro os alumnos teñen que resolver un cuestionario tipo test que será un 60% da nota nesa unidade didáctica.
Posteriormente os alumnos teñen que facer unha presentación que será o 40% da nota desa mesma unidade didáctica.
Os mínimos esixibles de cada unidade didáctica, en cada unha das súas partes, é de 3,5 puntos sobre 10.
Para poder superar a materia, a media das unidades didácticas ten que ser superior a 5 puntos sobre 10.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado que teña algunha das unidades didácticas nas que non alcanzara os mínimos esixibles, ten que facer un traballo escrito, no que abarque todos os contidos da unidade e debe explicarllo de forma oral ao docente, mostrando coñecemento do tema. A nota máxima que computará na unidade didáctica recuperada será de 5 puntos sobre 10.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

A proba de avaliación extraordinaria consistirá nun cuestionario tipo test, no que se abarcarán os contidos de todas as unidades didácticas.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A avaliación da práctica docente realizarase en todo momento, antes, durante e despois do acto educativo.

Os obxetivos pretendidos coa avaliación da práctica docente son, entre outros, os seguintes:

- 1- Axustar a práctica docente ás peculiaridades do grupo e de cada alumno.
- 2- Comparar a planificación curricular co seu desenvolvemento.
- 3- Detectar dificultades e problemas.
- 4- Fomentar a reflexión individual e colectiva.
- 5- Mellorar as redes de comunicación e a coordinación interna.

Os instrumentos utilizados para a avaliación da práctica docente e para o seguimento da programación son:

- 1- Cuestionarios aos alumnos sobre a práctica docente.
- 2- Observación dos resultados obtidos ao rematar unha unidade.
- 3- Autoavaliación do profesor. Reflexión dos resultados e propostas de mellora.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao comezo de cada unidade didáctica farase unha análise de ideas previas para coñecer o nivel de coñecemento do alumnado sobre os contidos a impartir, e a súa vez tamén serve para coñecer a motivación e interese tanto global como individual.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Adaptación ás necesidades individuais de cada alumno en función das dificultades que presente. Concretando tarefas máis curtas e con obxectivos máis concretos.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

A través dos diversos traballos elaborados nas diferentes unidades didácticas, fomentárase a cooperación e colaboración entre os alumnos e alumnas, así mesmo tamén se reforzará o respecto cara o traballo realizado polos seus compañeiros e entre eles mesmos.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Fomentárase que o alumnado durante o seu tempo de lecer realice actividades relacionadas cos contidos da materia, e se poidan compartir durante o tratamento dos contidos na aula.